

제1권 창세기

아브라함, 그의 가족, 그리고 메시아

모세오경

the PENTATEUCH

Genesis, Abraham, his Family
and the Messiah

1



KTEE
Ministries

목차

예비	아브라함, 그의 가족, 그리고 메시아	8
----	----------------------	---

아담과 후손들 (1:1~6:8)

단원 1	A. 죄가 없음, (A) 사람을 위한 세상 (창세기 1:1~2:3)	14
	B. 죄가 없음, (B) 세상을 위한 사람 (2:4~25)	20
	C. 메시아와 창조 (1:1,2,26,27)	26
단원 2	A. 죄를 지음 (3:1~24)	30
	B. 죄의 증가 (4:1~6:8)	36
	C. 메시아의 약속 (3:15)	46

노아와 후손들 (6:9~11:9)

단원 3	A. 죄에 대한 하나님의 심판 (6:9~8:22)	50
	B. 죄의 퍼짐 (9:1~11:9)	58
	C. 바벨탑 : 행위가 아닌 은혜에 의한 구원 (11:1~9)	66

아브라함 (11:10~25:10)

단원 4	A. 그 땅으로 들어가라는 하나님의 부르심 (11:10~14:24)	72
	B. 메시아 계보 : 아브라함과 사라 (15:1~17:27)	80
	C. 메시아에 대한 심층적인 연구 :	
	(A) 메시아의 모형 : 멜기세덱 (14:17~20)	
	(B) 메시아에 대한 이신칭의 (15:1~6)	91
단원 5	A. 땅을 정결케 함 (18:1~20:18)	98
	B. 상속자가 태어남 (20:19~22:19)	108
	C. 모형인 이삭 : (A) 핍박 받는 신자 (21:9~21)	
	(B) 메시아의 희생 (22:1~19)	116

단원 6	A. 이어지는 약속의 계보 (22:20~25:10)	120
	B. 복습 (1:1~25:10)	127
	C. 메시아 계보 : 이삭과 리브가 (24:1~67)	133

이삭 (25:11~27:40)

단원 7	A. 이삭의 동시대인들 (25:11~27:40)	138
	B. 축복 (26:34~27:40)	146
	C. 하나님께서 야곱을 택하셨다 (로마서 9:1~16)	152

야곱 (27:41~36:43)

단원 8	A. 야곱의 피난 (27:41~29:30)	156
	B. 야곱의 도피 (29:31~30:43)	162
	C. 이스라엘 12지파: 메시아적 상징 (요한계시록7:1~17)	166

단원 9	A. 야곱의 귀환 (31:1~33:16)	174
	B. 야곱의 여행 (33:17~36:43)	184
	C. 하나님과의 대면 : 야곱에서 이스라엘로 하나님의 천사 : 메시아 (32:22~32)	193

요셉 (37:1~50:26)

단원 10	A. 요셉의 순결 (37:1~39:23)	200
	B. 요셉의 시험 (40:1~41:46)	210
	C. 요셉 : 메시아의 모형 (37,39~41)	216

단원 11	A. 요셉의 준비 (41:47~44:34)	222
	B. 요셉의 용서 (45:1~47:26)	229
	C. 메시아의 계보 : 유다-다윗-그리스도	236

단원 12	A. 요셉의 친족 (47:27~50:26)	242
	B. 복습	253
	테스트	257
	지도	303
	추가 자료	304

예비모임



창세기 과정에 오신 것을 환영합니다.
이 예비단원은 예비모임(오리엔테이션)에서
함께 공부합니다. 이 단원에서는 아래의 제목을
다룰 것입니다.

- A. 책의 제목 B. 저자
- C. 중심 인물들 D. 메시아에 대한 소망

A. 제목

1. "창세기(Genesis)"는 "베레시트(Bereshit, 태초에)"라는 히브리어를 헬라어로 번역한 것입니다. 제목에서 보여주듯이 이 책은 많은 것들의 시작에 대해 말하고 있습니다. 아래의 각 구절에는 우주나 인간 실존에 대한 중요한 무언가의 시작이 기록되어 있습니다. 각 구절을 읽고 자신의 말로 어떤 기원이 기록되었는지를 쓰십시오. 각자의 답을 그룹 인도자 가이드와 함께 확인할 수 있습니다.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1:1 _____ | 1:11,12 _____ |
| 1:20-22 _____ | 1:24,25 _____ |
| 1:27 _____ | 2:2,3 _____ |
| 2:15 _____ | 2:19b _____ |
| 2:24 _____ | 3:4,5 _____ |
| 3:6 _____ | 3:15 _____ |
| 4:1 _____ | 4:2b _____ |
| 4:3,4 _____ | 4:8 _____ |
| 4:21 _____ | 4:22 _____ |
| 5:5 _____ | 6:18 _____ |
| 11:9b _____ | 15:6 _____ |

B. 저자

2. 일반적으로, 그리스도께서는 모세를 구약의 첫 다섯 권(모세오경)의 저자로 여겼습니다(요한복음 5:46; 누가복음 24:27, 44). 물론 모세가 자신의 죽음을 기록하지 않았다는(편집자 주-다른 사람에게 의해 추가되었을) 것은 분명합니다(신명기 34:5 참조). 하지만 히브리 전통과 기독교의 전승은 창세기의 내용이 모세 당대에 현존하던 오래된 기록에 근거하고, 하나님의 영감으로 기록된 모세의 저작으로 인정하고 있습니다. 이 같은 문서들은 "연대기(족보)" 혹은 "후기" 등으로 확인이 됩니다. 다음에 열거한 이 연대기의 목록을 확인하십시오. (모두 읽지 않아도 됩니다)

- 하늘과 땅의 기록 2:4~4:26
- 아담의 족보 5:1~6:8
- 노아의 족보 6:9~9:29
- 노아 후손들의 10:1~11:9
- 셈의 족보 11:10~11:26
- 데라의 족보 11:27~25:11
- 이스마엘의 족보 25:12~25:18
- 이삭의 족보 25:19~35:29
- 에서의 족보 36:1~36:43
- 야곱의 족보 37:2~50:26

앞으로 공부하겠지만, 간단한 비교의 방법으로 위의 기록들을 살펴보면, 창세기의 구성이 누가복음과 유사하다는 점을 알 수 있습니다.

누가복음 1:1~4을 보십시오. 어떤 점이 비슷합니까?

C. 창세기의 중심인물

3. 아래의 간단한 분석에서 알 수 있듯이 창세기는 전반에 걸쳐 한 사람 아브라함과 그의 조상, 후손들의 역사에 대해 기록하고 있습니다.

아브라함의 조상 : 1장~11장 그의 생애에 대한 소개

- | | | |
|-------|--------------|----------|
| A. 아담 | 인류의 첫 사람(시조) | 1:1~6:8 |
| B. 노아 | 새로운 인류의 첫 사람 | 6:9~11:9 |

아브라함의 생애와 후손 : 12장~50장

- | | | |
|--------------|-------|-------------|
| C. 아브람(아브라함) | | 11:10~25:10 |
| D. 이삭 | 그의 아들 | 25:11~27:40 |
| E. 야곱(이스라엘) | 그의 손자 | 27:41~36:43 |
| F. 요셉(과 형제들) | 그의 증손 | 37:1~50:26 |

4. 위의 간략한 분석에 의하면, 창세기에서 두드러지게 등장하는 여섯 인물들은 아브라함과 각각 어떤 관계입니까?

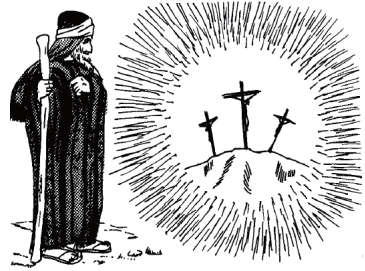
5. **연습** 당신의 성경에 간단한 분석과 함께 주어진 여섯 제목을 (해당 성경구절과 함께) 쓰십시오. 해당 부분의 맨 위에 제목을 쓰고 빨간 줄을 그으십시오.

성경의 구분	제목	(창세기의 구절)
창세기 1:1	A. 아담과 그의 후손들	(1:1~6:8)
창세기 6:9	B. 노아와 그의 후손들	(6:9~11:9)
창세기 11:10	C. 아브라함	(11:10~25:10)
창세기 25:11	D. 이삭	(25:11~27:40)
창세기 27:41	E. 야곱	(27:41~36:43)
창세기 37:11	F. 요셉	(37:1~50:26)

6. 이미 언급한 대로 위의 내용은 단순한 분석입니다. **프레임 2번**에 언급된 문서와 정확히 일치하지는 않지만, 이 책에서는 대충 창세기의 주된 여섯 인물에 초점을 맞추게 될 것입니다. 다시 이 학습교재의 목차를 보십시오. 이 여섯 인물이 창세기의 주요 인물들이며 **굵은 서체**로 인쇄되었음에 주목하십시오. 이제 각 절의 세부 주제를 확인하십시오. 예를 들면 1A 죄가 없음, 2A 죄를 지음 등.

D. 메시아에 대한 소망

7. 중심인물 ‘아브라함’의 중요성은 그의 당대를 훌쩍 뛰어넘습니다. 그는 기독교 교리의 토대에서 서 있습니다. 예를 들면, 바울은 로마서 4장에서 아브라함이 신약성경에 나타난 중요한 두 그룹의 조상이 되었다고 가르칩니다.



이 두 그룹은 누구입니까?

- a) 로마서 4:1 _____
- b) 로마서 4:11 후반 _____
8. 따라서 창세기와 같은 구약을 바르게 해석하기 위해 신약을 연구하는 것이 얼마나 중요한 지를 알 수 있습니다. 물론 그리스도인들은 언제나 예수님께서 해당 주제에 대해 하신 말씀의 안내를 받을 것입니다. 주님께서 모세에 대해 말씀하실 때에 창세기로 시작하는 모세오경을 함께 언급하셨습니다. 이를 염두에 두고 누가복음 24:27과 요한복음 5:46을 읽으십시오.
- a) 예수님에 따르면, 모세는 누구에 관해서 썼습니까?

- b) 예수님이 이 부분에서 가르치는 것을 진지하게 고려한다면, 우리는 창세기를 연구할 때 누구에게 집중해야 할까요?

9. 요한복음 8:56~58을 읽으십시오. 창세기의 중심인물인 아브라함과 메시아(예수님 자신)와의 관계에 대해 주님께서 가르치신 두 가지 진리는 무엇 일까요? 각각의 진리의 의미는 무엇입니까?

10. 생각해보기

예수님의 가르침은 창세기의 이해에 필수적입니다. 다음 그룹모임에서는 메시아인 예수님이 아브라함 이전에도 계셨을 뿐 아니라 우주창조, 즉 하늘과 땅의 창조(창세기가 말씀처럼)에도 함께 하신 분이라는 사실을 배우게 될 것입니다.

그리스도의 개념에 대한 다음의 두 가지를 읽으십시오. 예수님은,

- A. 그저 2천 년 전 팔레스타인에 사셨던 위대한 선생님일 뿐이다.
- B. 우주의 시작 이전에 존재했던 영원한 삼위일체의 한 인격이시며, 세상의 창조에 참여하셨던 분이시다. 뿐만 아니라, 인간의 몸을 입고 이 땅에 오셨고, 우리의 죄를 대속하기 위해 죽으셨으며, 죽은 자로부터 부활하셔서 영원히 하나님의 영광의 자리에 앉아계신 분이시다

지금까지 당신을 지배하고 있는 그리스도에 대한 개념은 어느 것입니까?
위대한 예수님에 대한 개념은 당신에게 어떤 영향을 줍니까?

11. 이제 누군가가 로마서 4:18~25에 나타난 아브라함의 메시야에 대한 소망을 읽은 후 그것에 관해 기도하도록 하겠습니다.

12. a) 집에 돌아가면, 이 예비단원에 해당하는 시험을 보십시오.
(이 책의 뒷부분에 있음)

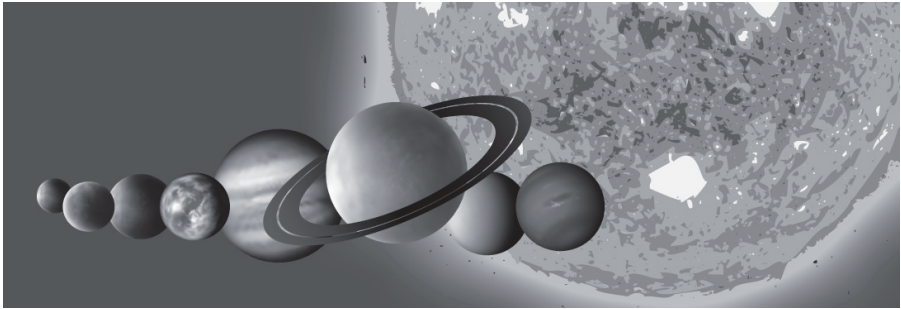
- b) 그리고 이번 주 중에 각자 1장의 A와 B를 공부하십시오.

1A

죄가 없음, (A) 사람을 위한 세상 1:1~2:3

The Absence of Sin, (A) The World for Man

중요 : 이 과를 시작하기 전에 예비단원에 대한 테스트를 꼭 하십시오.



이 성경본문은 어떻게 하나님께서 사람이 사는 세상을 준비하셨는가에 대해 말해줍니다. 비록 과학적인 내용은 아니지만, **실제로** 일어난 일에 대해서 아름다운 시적 언어와 연대기적 정확성, 문학적 균형으로 말해주고 있습니다. 이렇게 성경은 단순한 사람으로부터 가장 지혜로운 사람에 이르기까지 **모든 사람들이** 이해하고 느끼도록 합니다. 우리는 이것을 "창조의 송가"라 부릅니다.

우리는 다음의 세 가지 제목들을 공부하게 됩니다.

학습 개요

- A. 하나님의 창조 활동 (1:1~31)
- B. 하나님의 휴식 (2:1~3)
- C. 7일 창조에 관한 가르침

A. 하나님의 창조 활동 (1:1~31)

이 부분에 해당하는 성경구절을 읽으십시오. 이것은 각 항목에서 매우

1. 구약성경은 창세기 1:1의 힘찬 선언으로 시작합니다. 태초에 a) _____ 은 이미 존재하셨고, 그분은 모든 것을 b) _____ 하셨습니다. 오직 하나님만이 할 수 있기에 성경은 그 히브리어(creat, 바라) 동사를 하나님께서 행동하실 때에만 사용합니다. 신약은 이를 확인하며 태초에 c) _____ 이 있었고(요1:11) 그는 d) _____ 이라고 덧붙입니다.

"말씀(The Word)"이란 메시아인 주 예수 그리스도의 또 다른 이름이며, 성경은 구세주적인 강조와 함께 시작합니다.

2. 창세기에 의하면 하나님은 a) _____ 과 b) _____ (1:1), 온 우주를 창조하심으로 시작하여 c) _____ (1:26), 즉 d) _____ 의 형상인 인간을 창조하심으로 마치셨습니다. 그렇게 하여 인간은 우주 안에 존재하게 되었습니다. 우주탐험을 포함한 현대과학의 발전은 오히려 성경적 개념이 얼마나 위대한지를 알 수 있게 해주었습니다.

3. 시간의 흐름에 대해, 창세기는 a) _____ (5, 8, 13, 19, 23, 31과 2:3)이란 단어를 7번 사용합니다. 히브리어 "욘(Yom)"은 보통 24시간을 의미할 수 있고, 시적 형태로 쓰일 때는 기간을 나타내기도 합니다. 시편 90편 4절은 인간의 b) _____ 이 하나님께는 한 c) _____ ('욘')에 불과하다고 말씀합니다.

4. 연습

창조의 7일 이야기가 나오는 성경의 여백에 1부터 7까지 쓰십시오.

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) 1:3의 여백에 | (4) 1:14의 여백에 |
| (2) 1:6의 여백에 | (5) 1:20의 여백에 |
| (3) 1:9의 여백에 | (6) 1:24의 여백에 |
| | (7) 2:2의 여백에 |

점검

1. a) 하나님 b) 창조 c) 말씀 d) 하나님 2. a) 하늘 b) 땅 c) 사람 d) 하나님
3. a) 날(day) b) 수천년 c) 밤의 한 순간

5. 우리 가운데 어느 누구도 "태초에" 있었던 사람은 아무도 없으며, 일어난 사건에 대해 독단적으로 설명할 수 없습니다. 그러나 누군가가 최초의 사건으로 시간여행을 한다면 분명히 다수의 현대과학의 견해와 일치하는 창세기의 우주진행에 대한 무언가를 볼 것입니다.

제 1일: 짙은 안개로 뒤 덮인 채 a) _____ (1:3)의 확산으로 인해 모든 사물에 약간의 빛이 비칩니다. 이는 아마도 우주적 빛이며, 의심의 여지없이 창조 시작부터 존재했고, 태양의 창조 이전에 있었습니다.

제 2일: 물의 표면으로부터 습기가 증발해 분리되면서, 구름과 지표의 물 사이에 대기, 즉 b) _____ (1:6)이 형성되었습니다.

제 3일: 차가워지면서 지표가 쪼글쪼글해지고 물에서 마른 c) _____ (1:9,10)이 나왔습니다. 밑으로 빠진 물은 움푹 파인 곳이 되어 거대한 d) _____ (1:10)를 형성했습니다. 땅은 푸른 e) _____ (1:12), 모든 종류의 식물과 나무로 뒤덮였습니다.

제 4일: 점차 짙은 구름이 걷히고 빈 공간에 두 개의 거대한 f) _____ (1:16), 즉 g) _____,과 밤을 위한 h) _____이 나타났습니다. 또한 i) _____도 생겨났습니다.

제 5일: 생물이 번성하여 j) _____에서(1:20) k) _____가, 또한 하늘에는 l) _____이 (1:20) 날아다닙니다.

제 6일: 땅에는 가축과 m) _____ (1:25)(포유류)이 생기고 마지막에는 n) _____ (1:26), 즉 o) _____의 형상이 만들어집니다.

6. 생각해보기

이상의 기록들은 현대 과학이 발전되기 전인 수천 년 전에 살았던 사람에 의해서 또 그런 사람들을 위해 쓰여졌습니다. 이런 연유로, 현대의 그리스도인들은 이 같은 과학적 정확성을 볼 때 용기를 얻게 되는데, 이는 하나님께서 역사하신 증거입니다.

점검

5. a) 빛 b) 하늘(궁창) c) 땅 d) 바다 e) 초목 f) 빛 g) 태양 h) 달 i) 별 j) 물 k) 물고기 l) 새들 m) 동물 n) 인간 o) 하나님